ПОДГОТОВКА К ЕГЭ и ОГЭ

Наиболее объективной формой внешнего мониторинга качества знаний учащихся школы является итоговая аттестация.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования в формах Основного государственного экзамена (9 класс) и Единого государственного экзамена (11 класс).

В течение 2024-2025 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, были разработаны дорожная карта и план-график подготовки учащихся к ОГЭ, утвержденные директором школы. В соответствии с данным планом учителя - предметники также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение 2024-2025 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены особенности проведения ГИА в 2024-2025уч.г.

В начале 2024-2025 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2024, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- ✓ организация повторения учебного материала;
- ✓ соответствие уровня знаний выпускников 9, 11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- ✓ готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- ✓ выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- ✓ система учета знаний учащихся;
- ✓ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сведения об участии выпускников в основном государственном экзамене

В 2024/2025 учебном году в школе было пять девятых классов, в котором обучалось 111 учащихся. К итоговой аттестации в формате ОГЭ были допущены все 111 учащихся, успешно освоившие государственные программы ООО. Учащиеся 9 класса сдавали 2 обязательных предмета (русский язык и математика) и 2 предмета по выбору. На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам.

Выбор предметов распределился следующим образом:

№	Предметы	Количество сдающих
1	Математика	111
2	Русский язык	111
3	География	103
4	Обществознание	109
5	Информатика	0
6	Иностранный язык (английский язык	0
7	Биология	5 (Багаева Л. , 9г, Джиникаева В. ,9г, Кудиева Р., 9г, Терлуев Г, 9г, Кучиев А., 9г)
8	Химия	1 (Кучиев А, 9а)
9	История	1 (Габараева В., 9в)
10	Литература	0
11	Физика	1 (Каргаев Р., 9в)

Анализ результатов ГИА по образовательным программам основного общего образования.

В 9 классе МБОУ «СОШ №1с. Камбилеевское» в 2024-2025 учебном году обучалось 111 обучающихся, до экзаменов были допущены все 111 учеников (100%). Документ об окончании основного общего образования получили 111 обучающихся, обучающихся, оставленных на дополнительный сентябрьский период, в школе нет, 39 обучающихся сдали экзамены на «4» и «5». Два обучающихся по результатам государственной итоговой аттестации получили аттестаты особого образца:

1. Бестаева Карина, 9 «б»
2. Кудзиева Руслана, 9 «г»

Экзамен по математике.

Экзамен сдавали 111 учащихся, на оценку «5» написали 50 учащихся, на «4»- 59, на «3» - 1 (Цховребов Сармат, 9б), неудовлетворительную оценку получил 1 ученик – Марданашвили Г., 9в. Данный ученик пересдал экзамен в резервный день и плучил отметку «3».

Анализ результатов ГИА по математике позволяет сделать вывод о том, что наблюдается положительная динамика, экзамен успешно сдали все ученики. Анализ результатов позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки получен хороший результат.

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по математике

Основная цель проведения экзамена по математике:

- Определение уровня обученности обучающимися 9 класса;
- Установление уровня предметных компетенций учащихся 9 класса;
- Достижение уровня усвоения материала за курс основной школы;
- Установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения на уровне НПО и СПО.

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы.

Баллы экзамена по математике:

Количество человек	**Интервал школы тестовых баллов (в%)**			
	«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
111	0,90	0,90%	53%	45%

Анализ результатов ГИА -9 по математике в 2025 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9 класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Это прежде всего:

- Элементарные действия с десятичными и обыкновенными дробями;
- Применение свойств действий с иррациональными числами;
- Чтение графиков функций;
- Решение квадратных уравнений;
- Нахождение площадей;
- Вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

Экзамен по русскому языку.

Экзамен сдавали 100 учащихся, «5» -43, «4» - 22, «3» - 44, , «2» - 1. Один учащийся, поучивший неудовлетворительную оценку (Алдатов Сармат), пересдал русский язык в резервный день.

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

- лингвистическую, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- языковую, то есть практическое владение русским языком, его словарем и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- коммуникативную, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Уровень подготовки по русскому языку характеризует уровень усвоения материала курса русского языка за курс основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных обучающимися за выполнение всех заданий работы.

Количество человек	**Интервал школы тестовых баллов (в%)**			
	«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
111	0,90%	39%	20%	39%

Экзамен по обществознанию.

Экзамен сдавали 109 учащихся, «5» -1 (Дзеранова А., 9д), «4» -51, «3» - 49, «2» - 10. Десять учащихся, получивших неудовлетворительные результаты (Саламов Давид, Басаев Радион, Алборов Радион, Бетеев Станислав, Марданашвили Георгий, Хубиев Георгий, Кумаритов Альберт, Челохсаева Анелла, Деканозов Эдгар) пересдали предмет в резервный день.

Количество человек	**Интервал школы тестовых баллов (в%)**			
	«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
109	9%	45%	47%	0,9%

Экзамен по географии.

Экзамен сдавали 103 учащихся, «5» -27, «4» - 53, «3» -18, «2» -5. **5 человек (Санакоев Арсен, Дзотов Артем, Гогичаева Каролина, Дочиева Агунда, Таучелов Арсамаг) пересдали предмет в резервный день.**

Количество человек	**Интервал школы тестовых баллов (в%)**			
	«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
90	4,9%	17%	51%	26%

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по географии справились хорошо, уровень важнейших знаний соответствует минимуму обязательного содержания по географии.

Экзамен по биологии.

Экзамен сдавали 5 обучающихся, «5» - 1, «4» - 4, «3» - 0, «2» - 0. **Таким образом, 100 % учащихся подтвердили свои годовые оценки.**

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что обучающиеся с работой по биологии справились, уровень важнейших знаний соответствует минимуму обязательного содержания по биологии.

Экзамен по химии.

Экзамен по химии сдавал 1обучающийся – Кучиев Азамат, получивший неудовлетворительну отметку и пересдавший экзамен в резервный день на «4».

Экзамен по истории.

Экзамен сдавал 1 человек – Габараева Виктория и получила отметку «5», **таким образом подтвердив свои годовые отметки.**

Экзамен по ИКТ и английскому языку никто не сдавал.

Экзамен по физике.

Экзамен сдавал 1 человек – Каргаев Руслан и получил отметку «4». **Данный ученик подтвердил свою годовую отметку.**

Список учащихся с ОВЗ, сдающих ГИА-9:

	Ф.И.О.	Форма ГИА	Результаты ГИА
1	Кокоев Рустам	ОГЭ	Русский язык - 5
			Математика - 4

Сводная ведомость результатов ГИА-9

№	Предмет	Количество писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Средний балл
1	Русский язык	111	43	22	45	1	66%	58%	3.96
2	Математика	111	50	59	1	1	98%	99%	4.42
3	Обществознание	109	1	51	49	10	46%	91%	3.38
4	География	103	27	53	18	5	78%	95%	3.99
5	Химия	1	0	0	0	1	0%	0%	2
6	Биология	5	1	4	0	0	100%	100%	4.8
7	Физика	1	0	1	0	0	100%	100%	4
8	История	1	1	0	0	0	100%	100%	5

Список учащихся, получивших неудовлетворительные отметки в основной день и пересдавших в резервный день.

№	Ф.И.О.	Класс	Предмет
1	Кучиев Азамат Викторович	9а	Химия
1	Саламов Давид Романович	9а	Обществознание
2	Басаев Радион Аланович	9а	
3	Алборов Радион Аланович	9а	
4	Бетеев Станислав Германович	9б	
5	Марданашвили Георгий Тамерланович	9в	
6	Хубиев Георгий Заурович	9в	
7	Кумаритов Альберт Аланович	9г	
8	Челохсаева Арнелла Аслановна	9г	
9	Кокоева Алёна Юрьевна	9г	
10	Деканозов Эдгар Вадимович	9д	
1	Дзотов Артем Вячеславович	9в	География
2	Санакоев Арсен Ревальдович	9г	
3	Гогичаева Каролина Хетаговна	9г	
4	Дочиева Агунда Маратовна	9д	
5	Таучелов Арсамаг Казбекович	9д	
1	Марданашвили Георгий Тамерланович	9в	Математика
1	Алдатов Сармат Вадимович	9в	Русский язык

Выводы:

1. МБОУ «СОШ №1с. Камбилеевское»» обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
2. Проведен промежуточный и итоговый контроль в 9 классе, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;
3. Школа провела планомерную работу по подготовке к ГИА в форме ОГЭ;
4. Информирование всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, Педагогических Советах, Родительских Советах и собраниях, урочных и внеурочных занятиях;
5. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке к ГИА не поступили;
6. Четко была организована работа администрации и классного руководителя по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению отметок, оформлению документации;
7. Электронный журнал своевременно заполнялся учителями-предметниками и проверялся заместителем директора по УР;

8. Подведены итоги освоения ОП, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
9. Результаты ОГЭ – 2025 показали, что 87% выпускников 9 класса овладели на достаточном уровне, 39 человек из 111 сдали экзамены на «4» и «5».

Вместе с тем выявлен ряд проблем:

1. Низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы.
2. Затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст).

Рекомендации на 2025-2026 учебный год:

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению ГИА.
2. На заседании методического объединения обсудить результаты ГИА 9 класса, с последующей корректировкой работы учителей-предметников. В течение года обсудить результаты контрольных срезов, наметить пути ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.
3. Администрации МБОУ «СОШ №1с. Камбилеевское»» поставить на контроль обучающихся 9 класса, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.
4. Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к ГИА.
5. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников ОП.
6. Учителям математики 8-9 классов:
    - Регулярно уделять внимание выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции (умение читать и верно понимать задание, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования и т.д.);
    - Отрабатывать безошибочное выполнение несложных преобразований и вычислений (в том числе умение найти ошибку);
    - Усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов;
    - Для каждого ученика определять перечень тем, вызывающих затруднения, и отрабатывать их;
    - С сильными учениками отрабатывать и проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности.
    - Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания «на проценты», тестовые задачи, геометрические задачи;
    - Формировать у учеников навыки контроля и самоконтроля, самопроверки.
7. Учителям русского языка:
    - Практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль, редактирование;
    - Формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием разнообразной учебной литературы (словарями,

справочниками и т.д.), пособиями для подготовки к экзаменам, а также инструкциями, направленными на формирование правильного способа действий (как применять правило, как слушать и читать текст, чтобы понять его содержание, как писать изложение, как писать сочинение, как оценивать речевое высказывание и т.д.);

- Реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку; предъявлять теоретический материал с учетом его обязательного усвоения на определенном этапе обучения;
- Орфографические нормы русского языка необходимо закреплять и систематизировать параллельно с работой по фонетике, лексике и грамматике;
- Формировать у обучающихся навыки контроля и самоконтроля.

8. Учителям-предметникам:
   - Определить целевые установки, уровень знаний обучающихся для подготовки к ГИА – 2026;
   - Провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций);
   - Применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными обучающимися;
   - Своевременно знакомиться с демоверсиями ОГЭ, спецификацией и кодификатором;
   - Учителям составлять контрольные работы аналогичные кимам ОГЭ;
   - Объективно оценивать результаты обучающихся в течение всего года;
   - Провести анализ затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить пути их устранения;
   - Осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками экзаменов для прохождения ГИА;
   - Создавать положительную атмосферу на уроках и во внеурочное время;
   - Осуществлять взаимодействие с семьей для совместных действий для решения успешности подготовки к ГИА.
9. Классным руководителям:
   - Своевременно информировать родителей и обучающихся о планах, процедуре ГИА;
   - Формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей о ГИА;
   - Содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к ГИА;
   - Создавать положительную атмосферу во внеурочное время;
   - Осуществлять взаимодействие с семьей для совместных действий для решения успешности подготовки к ГИА.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА

2024-2025 учебный год

Государственной итоговая аттестация выпускников 11 классов проходила на основании: порядка проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего общего образования, плана работы МБОУ «СОШ №1 с.Камбилеевское» по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году.

При подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно - правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена ЕГЭ. Для родителей проведены тематические родительские собрания по теме «ЕГЭ -2025», а также с целью снять эмоциональное напряжение в связи с предстоящими экзаменами родители выпускников участвовали в акции «ЕГЭ с родителями».

В школе создана информационная образовательная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ЕГЭ - 2025». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА. Педагогическим коллективом проводилась работа по следующим направлениям:

информационная готовность выпускников;

предметная психологическая готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями); (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Были проведены пробные ЕГЭ по обязательным предметам русский язык и математика базовая и профильная, а также по предметам по выбору. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ.

Заместителем директора и классными руководителями 11-х классов велась работа с родителями по результатам пробных ЕГЭ.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в ОО не поступало. В школе в 2024-2025 учебном году была спланирована и велась работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Были разработаны и реализованы:

- план подготовки к ЕГЭ по учебным предметам;
- план работы психологической службы по подготовке к экзаменам (тестирование, индивидуальные беседы, выступления на родительских собраниях);
- на базе нашей школы проводился единый государственный экзамен для родителей в рамках всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями», благодаря которому папы и мамы нынешних и будущих выпускников смогли познакомиться с процедурой сдачи ЕГЭ;
- изменены формы контроля выполнения диагностических и тренировочных работ в формате ЕГЭ. Работы выполнялись в условиях максимально приближенным к условиям экзамена.

Учащихся, получивших аттестат особого образца 1 степени и золотую медаль «За особые успехи в учении» -2 (Танделов Давид, Тедеев Марат). Учащихся, получивших аттестат особого образца 2 степени и серебряную медаль «За особые успехи в учении» -1 (Джиоева Валерия). Все экзамены сданы в основной период.

В 2024-2025 учебном году все ученики 11-х классов, 32 выпускника, успешно написали итоговое сочинение по русскому языку, освоили программы среднего общего образования, завершили учебный год без академической задолженности и были допущены к сдаче ЕГЭ-2025.

В 2024-2025 учебном году русский язык сдавали 32 выпускника, математику на профильном уровне сдавали 11 выпускников.

В таблице представлено количество выбранных учебных предметов для сдачи выпускниками школы по выбору. При выборе предметов выпускники опирались на предметы, необходимые для дальнейшего поступления в ВУЗы.

Учебный предмет	Количество сдававших
Обществознание	26
Химия	4
Биология	4
Физика	0
Информатика	2
История	17
Английский язык	0
Литература	2
Математика базовая	21

В 2024-2025 году установлены минимальные баллы по всем предметам, подтверждающее освоение выпускниками основных образовательных программ среднего общего образования в 2024-2025 учебном году

Учебный предмет	Минимальный балл
Русский язык	24
Математика профиль	27
Обществознание	42
Химия	36
Биология	36
Физика	36
Информатика	40
История	32
Английский язык	22
Литература	32
Математика базовая	«3»

Результат ЕГЭ по русскому языку:

Наибольшее количество баллов:

Танделов Давид (81 балл)

Киргуев Астан (78 балл)

Бибилов Георгий (88 баллов).

Один учащийся улучшил свой результат в дни пересдач: Багаев Станислав (81 баллов)

Справку подготовила зам.директора по УР Базаева Д.А.